

5. ¿Ha tenido alguna vez su familia una “reunión familiar”? (Por reuniones familiares queremos decir tiempo separado para discutir preocupaciones, asuntos, planes o decisiones sobre asuntos familiares.)

Sí...1 No...2 ➔ Vaya a la pregunta 7

6. ¿Con qué regularidad sostiene tales reuniones familiares?

- Menos de una vez al año1
- Por lo menos una vez al año, pero no mensualmente2
- Por lo menos una vez al mes, pero no semanalmente3
- Aproximadamente una vez a la semana4
- Más de una vez a la semana5
- No en un horario regular, pero nos hemos reunido por lo menos una vez como familia.....6

7. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo. (Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Los niños no son diferentes de los adultos respecto a cómo les afectan físicamente las drogas.	1	2	3	4	5	6	7
b. Las drogas que son legales para los adultos (alcohol y nicotina) son los puntos de inicio frecuentes para el consumo de drogas de los niños. Ellas abren la “puerta” para el consumo de otras drogas.	1	2	3	4	5	6	7
c. Empezar a consumir alcohol u otras drogas a una edad temprana aumenta enormemente el riesgo de que un niño desarrolle un problema de drogas.	1	2	3	4	5	6	7
d. Los padres pueden reducir las posibilidades de que sus hijos empiecen a consumir drogas.	1	2	3	4	5	6	7
e. Los niños que tienen lazos afectivos con sus familias tienen menos probabilidades de consumir drogas.	1	2	3	4	5	6	7

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

5. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo.
(Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. El desarrollar una posición familiar sobre las drogas incentiva a los niños a probar y con frecuencia romper las reglas.	1	2	3	4	5	6	7
b. Los padres deberían identificar las consecuencias positivas por seguir las reglas así como las consecuencias negativas por romperlas.	1	2	3	4	5	6	7
c. Una buena administración familiar reduce el riesgo de consumo de drogas.	1	2	3	4	5	6	7
d. Los padres deberán poder explicar los motivos para cualquier diferencia de posición sobre el consumo de alcohol y otras drogas por diferentes miembros de la familia.	1	2	3	4	5	6	7
e. Los niños pueden darse cuenta de lo que sus padres piensan sobre el consumo de alcohol y otras drogas aún si sus padres no se lo dicen directamente.	1	2	3	4	5	6	7
f. La mejor manera de prevenir el consumo de drogas es que los padres establezcan las reglas para sus hijos.	1	2	3	4	5	6	7
g. Antes que los padres puedan desarrollar una posición familiar clara sobre el consumo de drogas, ellos deben tener claros sus propios puntos de vista.	1	2	3	4	5	6	7
h. Las reuniones familiares para tomar decisiones y reglas son una pérdida de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7

6. ¿Cuánto de la Sesión Uno de la GUÍA FAMILIAR (Para Comenzar: Cómo Prevenir el Consumo de Drogas en su Familia) utilizó?

- Todo1
- Algo.....2
- Nada.....3

7. ¿Cómo calificaría el valor de la Sesión Uno de la GUÍA FAMILIAR?

No Vale la Pena							Muy Valioso	
1	2	3	4	5	6	7		

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

5. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo.
(Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Para mantenerse alejados de los problemas con las drogas, lo que la gente joven necesita hacer es decir "no" y alejarse.	1	2	3	4	5	6	7
b. La gente joven hace lo que hacen sus amigos y no hay mucho que los padres puedan hacer.	1	2	3	4	5	6	7
c. Los primeros que les ofrecen drogas a la mayoría de los niños son sus amigos o miembros de su familia.	1	2	3	4	5	6	7
d. Parte de aprender a decir "no" a las drogas es sugerir algo diferente para hacer con los amigos.	1	2	3	4	5	6	7
e. La gente joven que rehúsa probar el alcohol u otras drogas debe estar preparada para perder popularidad.	1	2	3	4	5	6	7
f. Es importante para los miembros de la familia practicar juntos las nuevas destrezas aún si al comienzo los hace sentirse incómodos.	1	2	3	4	5	6	7

6. ¿Cuánto de la Sesión Dos de la Guía FAMILIAR (Establecer Pautas: Cómo Desarrollar Creencias Sanas y Estándares Claros) utilizó?

- Todo 1
- Algo 2
- Nada 3

7. ¿Cómo calificaría el valor de la Sesión Dos de la Guía FAMILIAR?

No Vale la Pena							Muy Valioso
1	2	3	4	5	6	7	

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

5. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo.
(Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Cuando está enojado con su hijo, siempre es mejor decírselo inmediatamente.	1	2	3	4	5	6	7
b. Gritar a los niños cuando está enojado con ellos da buenos resultados.	1	2	3	4	5	6	7
c. Cuando los padres están enojados con sus hijos, deberían mantener los motivos específicos de su ira para ellos mismos.	1	2	3	4	5	6	7
d. Hay momentos cuando es importante controlar su ira y no expresarla de inmediato.	1	2	3	4	5	6	7
e. Es importante para los miembros de la familia practicar las destrezas del control de la ira aún si les hace sentirse incómodos.	1	2	3	4	5	6	7
f. Todos nos enojamos a nuestra manera, por eso enseñar a la gente cómo expresar la ira es una pérdida de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7

6. ¿Cuánto de la Sesión Tres de la Guía FAMILIAR (Evitar Problemas: Cómo Decir No a las Drogas) utilizó?

- Todo1
- Algo2
- Nada3

7. ¿Cómo calificaría el valor de la Sesión Tres de la Guía FAMILIAR?

- | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|-------------|
| No Vale la Pena | | | | | | Muy Valioso |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Evaluación del Taller para Padres

Antes de la Sesión n.º 5

“Involucrar a Todos: Cómo Reforzar los Lazos Familiares de Afecto”

Por favor ayúdenos a mejorar este programa respondiendo a las preguntas siguientes. Esta información se usará sólo para evaluar la efectividad del programa. Debido a que los investigadores deben hacer un seguimiento de las respuestas de cada participante en este formulario, es necesario algún número de identificación. Por lo tanto, le pedimos que nos proporcione un código de 4 dígitos para usar para guardar juntos sus cuestionarios sólo con fines de comparación estadística. Por favor use el mismo código cada vez que complete uno de estos cuestionarios. Su nombre no aparecerá en este ni en ningún otro cuestionario. Gracias por su ayuda. Por favor siéntase con la confianza de hacer cualquier pregunta a su Líder de Taller.

1. Código de cuatro dígitos:

↑ primera letra del apellido de soltera de su madre

↙ ↘ últimos 2 dígitos del año en que nació

↑ el primer dígito de su número de Seguro Social

2. Información del Taller:

a. _____
Lugar (nombre del edificio, escuela o iglesia)

b. _____
Nombre del Líder de Taller

c. _____
Nombre del Líder de Taller

d. _____
Fecha

Sólo para uso de la Oficina
N.º de identificación _____

3. Después de la sesión de la semana pasada, ¿llevó a cabo una reunión familiar para discutir el manejo de conflictos?

Sí...1 No...2 No estuve aquí la semana pasada...3

4. Si respondió “Sí” a la Pregunta 3 de arriba, ¿qué tan bien le pareció que se desarrolló la reunión? (Por favor haga un círculo alrededor del número que corresponda a su respuesta.)

Nada Bien Muy Bien

1 2 3 4 5 6 7

5. Fuera de la reunión familiar, ¿utilizó las destrezas del manejo de conflictos que aprendió en la Sesión n.º 4 del Taller con su familia esta semana que pasó?

Sí...1 No...2 No estuve aquí la semana pasada...3

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

6. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo.
(Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Los niños deberían estar involucrados en decidir cuáles serán las reglas familiares.	1	2	3	4	5	6	7
b. Las discusiones acerca de las finanzas familiares son privadas. Los niños no deberían estar involucrados. ...	1	2	3	4	5	6	7
c. Los padres deberían premiar a sus hijos por hacer las tareas domésticas.	1	2	3	4	5	6	7
d. Los niños saben cuando sus padres están complacidos con ellos, por eso los padres no necesitan decirselo directamente.	1	2	3	4	5	6	7
e. La única forma de hacer que sus hijos hagan las tareas familiares es establecer las reglas.	1	2	3	4	5	6	7
f. Decir a sus hijos cuánto los quiere sólo los avergüenza.	1	2	3	4	5	6	7
g. Pedir a sus hijos que hagan las tareas domésticas para la familia sólo aumenta su resentimiento.	1	2	3	4	5	6	7

7. ¿Cuánto de la Sesión Cuatro de la Guía FAMILIAR (Manejar el Conflicto: Cómo Controlar y Expresar Constructivamente su Ira) utilizó?

- Todo 1
- Algo 2
- Nada 3

8. ¿Cómo calificaría el valor de la Sesión Cuatro de la Guía FAMILIAR?

No Vale la Pena							Muy Valioso
1	2	3	4	5	6	7	

Evaluación del Taller para Padres

Después de la Sesión n.º 1

“Para Comenzar: Cómo Prevenir el Consumo de Drogas en su Familia”

Por favor ayúdenos a mejorar este programa respondiendo a las preguntas siguientes. Esta información se usará sólo para evaluar la efectividad del programa. Debido a que los investigadores deben hacer un seguimiento de las respuestas de cada participante en este formulario, es necesario algún número de identificación. Por lo tanto, le pedimos que nos proporcione un código de 4 dígitos para usar para guardar juntos sus cuestionarios sólo con fines de comparación estadística. Por favor use el mismo código cada vez que complete uno de estos cuestionarios. Su nombre no aparecerá en este ni en ningún otro cuestionario. Gracias por su ayuda. Por favor siéntase con la confianza de hacer cualquier pregunta a su Líder de Taller.

1. Código de cuatro dígitos:

_____	_____	_____	_____
↑	↖	↗	↑
primera letra del apellido de soltera de su madre	últimos 2 dígitos del año en que nació		el primer dígito de su número de Seguro Social

2. Información del Taller:

- a. _____
Lugar (nombre del edificio, escuela o iglesia)
- b. _____
Nombre del Líder de Taller
- c. _____
Nombre del Líder de Taller
- d. _____
Fecha

3. ¿Qué tan de acuerdo está con llevar a cabo una reunión familiar para planificar la diversión familiar y reforzar los lazos afectivos de la familia, como fueron presentados en la sesión de hoy?

- Muy de Acuerdo1
- De Acuerdo2
- Neutral o Combinación3
- En Desacuerdo4
- Muy en Desacuerdo5

Sólo para uso de la Oficina
N.º de identificación _____

4. ¿Llevará a cabo una reunión familiar para planificar la diversión familiar durante la semana próxima?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

5. ¿Llevará a cabo una reunión familiar para planificar la diversión familiar reforzará los lazos afectivos en su familia?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

6. Si usted realiza de manera regular una reunión familiar para planificar la diversión familiar, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

7. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo. (Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Los niños no son diferentes de los adultos respecto a cómo les afectan físicamente las drogas.	1	2	3	4	5	6	7
b. Las drogas que son legales para los adultos (alcohol y nicotina) son los puntos de inicio frecuentes para el consumo de drogas de los niños. Ellas abren la "puerta" para el consumo de otras drogas.	1	2	3	4	5	6	7
c. Empezar a consumir alcohol u otras drogas a una edad temprana aumenta enormemente el riesgo de que un niño desarrolle un problema de drogas.	1	2	3	4	5	6	7
d. Los padres pueden reducir las posibilidades de que sus hijos empiecen a consumir drogas.	1	2	3	4	5	6	7
e. Los niños que tienen lazos afectivos con sus familias tienen menos probabilidades de consumir drogas.	1	2	3	4	5	6	7

8. En una escala de "0" (absolutamente ningún valor) a "10" (el valor más alto), ¿cómo califica el valor de esta sesión del taller (n.º 1) en general en sus planes para trabajar con su(s) hijo(s) para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas? (Haga un círculo alrededor del número que refleje más exactamente el valor que usted piensa que tuvo esta sesión del taller.)

Absolutamente Ningún Valor											El Valor Más Alto
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

9. ¿Cómo califica esta sesión del taller (n.º 1) en términos de lo siguiente? (Haga un círculo alrededor del número de la respuesta para cada componente.)

	No Vale la Pena				Muy Valioso	
a. La sesión en general	1	2	3	4	5	6
b. Actividades/ejercicios	1	2	3	4	5	6
c. GUÍA FAMILIAR	1	2	3	4	5	6
d. Destrezas de los Líderes	1	2	3	4	5	6
e. Segmentos de video de Encaminándolos hacia Buenas Decisiones	1	2	3	4	5	6

10. ¿Qué es lo que más le gustó sobre esta sesión del taller (n.º 1)?

11. ¿Cómo se podría mejorar esta sesión del taller (n.º 1)?

4. ¿Llevará a cabo una reunión familiar para establecer una posición familiar sobre el consumo de alcohol y otras drogas durante la semana próxima?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

5. ¿Llevar a cabo una reunión familiar para establecer la posición familiar sobre el consumo de alcohol y otras drogas ayudará a su(s) hijo(s) a tener una idea clara sobre sus expectativas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

6. Si usted realiza “de acuerdo a las necesidades” una reunión familiar para aclarar su posición sobre el consumo de alcohol y otras drogas, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

7. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo.
(Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. El desarrollar una posición familiar sobre las drogas incentiva a los niños a probar y con frecuencia romper las reglas.	1	2	3	4	5	6	7
b. Los padres deberían identificar las consecuencias positivas por seguir las reglas así como las consecuencias negativas por romperlas.	1	2	3	4	5	6	7
c. Una buena administración familiar reduce el riesgo de consumo de drogas.....	1	2	3	4	5	6	7
d. Los padres deberán poder explicar los motivos para cualquier diferencia de posición sobre el consumo de alcohol y otras drogas por diferentes miembros de la familia.	1	2	3	4	5	6	7
e. Los niños pueden darse cuenta de lo que sus padres piensan sobre el consumo de alcohol y otras drogas aún si sus padres no se lo dicen directamente.	1	2	3	4	5	6	7
f. La mejor manera de prevenir el consumo de drogas es que los padres establezcan las reglas para sus hijos.	1	2	3	4	5	6	7
g. Antes que los padres puedan desarrollar una posición familiar clara sobre el consumo de drogas, ellos deben tener claros sus propios puntos de vista.	1	2	3	4	5	6	7
h. Las reuniones familiares para tomar decisiones y reglas son una pérdida de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7

Los Líderes de Taller pueden copiar esta página de conformidad con el Acuerdo de Licencia de Usuario Final. Las páginas que no tienen este aviso no pueden ser reproducidas sin el permiso por escrito de Channing Bete Company, Inc. ©2003 Channing Bete Company, Inc. Todos los derechos reservados.

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

8. En una escala de "0" (absolutamente ningún valor) a "10" (el valor más alto), ¿cómo califica el valor de esta sesión del taller (n.º 2) en general en sus planes para trabajar con su(s) hijo(s) para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas? (Haga un círculo alrededor del número que refleje más exactamente el valor que usted piensa que tuvo esta sesión del taller.)

Absolutamente
Ningún Valor

El Valor
Más Alto

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. ¿Cómo califica esta sesión del taller (n.º 2) en términos de lo siguiente? (Haga un círculo alrededor del número de la respuesta para cada componente.)

		No Vale la Pena				Muy Valioso
a. La sesión en general	1	2	3	4	5	6
b. Actividades/ejercicios	1	2	3	4	5	6
c. GUÍA FAMILIAR	1	2	3	4	5	6
d. Destrezas de los Líderes	1	2	3	4	5	6
e. Segmentos de video de Encaminándolos hacia Buenas Decisiones	1	2	3	4	5	6

10. ¿Qué es lo que más le gustó sobre esta sesión del taller (n.º 2)?

11. ¿Cómo se podría mejorar esta sesión del taller (n.º 2)?

5. ¿El guiar a su(s) hijo(s) con las Técnicas de Rechazo los animará a aplicar esas destrezas cuando el grupo los presione para meterse en problemas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

6. Si usted guía a su(s) hijo(s) de manera regular con las Técnicas de Rechazo, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

7. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo. (Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Para mantenerse alejados de los problemas con las drogas, lo que la gente joven necesita hacer es decir “no” y alejarse.	1	2	3	4	5	6	7
b. La gente joven hace lo que hacen sus amigos y no hay mucho que los padres puedan hacer.	1	2	3	4	5	6	7
c. Los primeros que les ofrecen drogas a la mayoría de los niños son sus amigos o miembros de su familia. ...	1	2	3	4	5	6	7
d. Parte de aprender a decir “no” a las drogas es sugerir algo diferente para hacer con los amigos.	1	2	3	4	5	6	7
e. La gente joven que rehúsa probar el alcohol u otras drogas debe estar preparada para perder popularidad.	1	2	3	4	5	6	7
f. Es importante para los miembros de la familia practicar juntos las nuevas destrezas aún si al comienzo los hace sentirse incómodos.	1	2	3	4	5	6	7

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

8. En una escala de "0" (absolutamente ningún valor) a "10" (el valor más alto), ¿cómo califica el valor de esta sesión del taller (n.º 3) en general en sus planes para trabajar con su(s) hijo(s) para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas? (Haga un círculo alrededor del número que refleje más exactamente el valor que usted piensa que tuvo esta sesión del taller.)

Absolutamente
Ningún Valor

El Valor
Más Alto

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. ¿Cómo califica esta sesión del taller (n.º 3) en términos de lo siguiente? (Haga un círculo alrededor del número de la respuesta para cada componente.)

No Vale la
Pena

Muy
Valioso

a. La sesión en general	1	2	3	4	5	6
b. Actividades/ejercicios	1	2	3	4	5	6
c. GUÍA FAMILIAR	1	2	3	4	5	6
d. Destrezas de los Líderes	1	2	3	4	5	6
e. Segmentos de video de Encaminándolos hacia Buenas Decisiones	1	2	3	4	5	6

10. ¿Qué es lo que más le gustó sobre esta sesión del taller (n.º 3)?

11. ¿Cómo se podría mejorar esta sesión del taller (n.º 3)?

Evaluación del Taller para Padres

Después de la Sesión n.º 4

“Manejar el Conflicto: Cómo Controlar y Expresar Constructivamente su Ira”

Por favor ayúdenos a mejorar este programa respondiendo a las preguntas siguientes. Esta información se usará sólo para evaluar la efectividad del programa. Debido a que los investigadores deben hacer un seguimiento de las respuestas de cada participante en este formulario, es necesario algún número de identificación. Por lo tanto, le pedimos que nos proporcione un código de 4 dígitos para usar para guardar juntos sus cuestionarios sólo con fines de comparación estadística. Por favor use el mismo código cada vez que complete uno de estos cuestionarios. Su nombre no aparecerá en este ni en ningún otro cuestionario. Gracias por su ayuda. Por favor siéntase con la confianza de hacer cualquier pregunta a su Líder de Taller.

1. Código de cuatro dígitos:

↑ primera letra del apellido de soltera de su madre

↑ últimos 2 dígitos del año en que nació

↑ el primer dígito de su número de Seguro Social

2. Información del Taller:

- a. _____
Lugar (nombre del edificio, escuela o iglesia)
- b. _____
Nombre del Líder de Taller
- c. _____
Nombre del Líder de Taller
- d. _____
Fecha

3. ¿Qué tan de acuerdo está con la meta de llevar a cabo una reunión familiar sobre cómo manejar los conflictos familiares, como fueron presentados en la sesión de hoy?

- Muy de Acuerdo 1
- De Acuerdo 2
- Neutral o Combinación 3
- En Desacuerdo 4
- Muy en Desacuerdo 5

4. ¿Llevará a cabo una reunión familiar sobre cómo manejar el conflicto familiar durante la semana próxima?

- Definitivamente 1
- Probablemente 2
- Tal Vez 3
- Probablemente No 4
- Definitivamente No 5

Sólo para uso de la Oficina
N.º de identificación _____

Los Líderes de Taller pueden copiar esta página de conformidad con el Acuerdo de Licencia de Usuario Final. Las páginas que no tienen este aviso no pueden ser reproducidas sin el permiso por escrito de Channing Bete Company, Inc. ©2003 Channing Bete Company, Inc. Todos los derechos reservados.

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

5. ¿Llevar a cabo una reunión familiar sobre cómo manejar el conflicto familiar ayudará a su familia a mejorar su destreza para manejar el conflicto?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

6. Si usted realiza “de acuerdo a las necesidades” una reunión familiar sobre cómo manejar el conflicto familiar, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

7. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo. (Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Cuando está enojado con su hijo, siempre es mejor decírselo inmediatamente.	1	2	3	4	5	6	7
b. Gritar a los niños cuando está enojado con ellos da buenos resultados.	1	2	3	4	5	6	7
c. Cuando los padres están enojados con sus hijos, deberían mantener los motivos específicos de su ira para ellos mismos.	1	2	3	4	5	6	7
d. Hay momentos cuando es importante controlar su ira y no expresarla de inmediato.	1	2	3	4	5	6	7
e. Es importante para los miembros de la familia practicar las destrezas del control de la ira aún si les hace sentirse incómodos.	1	2	3	4	5	6	7
f. Todos nos enojamos a nuestra manera, por eso enseñar a la gente cómo expresar la ira es una pérdida de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7

Evaluación del Taller para Padres

Después de la Sesión n.º 5

"Involucrar a Todos: Cómo Reforzar los Lazos Familiares de Afecto"

Por favor ayúdenos a mejorar este programa respondiendo a las preguntas siguientes. Esta información se usará sólo para evaluar la efectividad del programa. Debido a que los investigadores deben hacer un seguimiento de las respuestas de cada participante en este formulario, es necesario algún número de identificación. Por lo tanto, le pedimos que nos proporcione un código de 4 dígitos para usar para guardar juntos sus cuestionarios sólo con fines de comparación estadística. Por favor use el mismo código cada vez que complete uno de estos cuestionarios. Su nombre no aparecerá en este ni en ningún otro cuestionario. Gracias por su ayuda. Por favor siéntase con la confianza de hacer cualquier pregunta a su Líder de Taller.

1. Código de cuatro dígitos:

↑ primera letra del apellido de soltera de su madre

↖ últimos 2 dígitos del año en que nació ↗

↑ el primer dígito de su número de Seguro Social

2. Información del Taller:

- a. _____
Lugar (nombre del edificio, escuela o iglesia)
- b. _____
Nombre del Líder de Taller
- c. _____
Nombre del Líder de Taller
- d. _____
Fecha

3. ¿Qué tan de acuerdo está con la meta de llevar a cabo una reunión familiar para volver a asignar las tareas familiares, como fueron presentadas en la sesión de hoy?

- Muy de Acuerdo 1
- De Acuerdo 2
- Neutral o Combinación 3
- En Desacuerdo 4
- Muy en Desacuerdo 5

4. ¿Llevará a cabo una reunión familiar para volver a asignar las tareas familiares durante la semana próxima?

- Definitivamente 1
- Probablemente 2
- Tal Vez 3
- Probablemente No 4
- Definitivamente No 5

Sólo para uso de la Oficina N.º de identificación _____
--

Los Líderes de Taller pueden copiar esta página de conformidad con el Acuerdo de Licencia de Usuario Final. Las páginas que no tienen este aviso no pueden ser reproducidas sin el permiso por escrito de Channing Bete Company, Inc. ©2003 Channing Bete Company, Inc. Todos los derechos reservados.

5. *¿Llevar a cabo una reunión familiar para volver a asignar las tareas familiares ayudará a sus hijos a involucrarse más positivamente en su familia?*

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

6. *En una escala de “0” (absolutamente ningún valor) a “10” (el valor más alto), ¿cómo califica el valor de esta sesión del taller (n.º 5) en general en sus planes para trabajar con su(s) hijo(s) para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas? (Haga un círculo alrededor del número que refleje más exactamente el valor que usted piensa que tuvo esta sesión del taller.)*

Absolutamente Ningún Valor											El Valor Más Alto
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. *¿Cómo califica esta sesión del taller (n.º 5) en términos de lo siguiente? (Haga un círculo alrededor del número de la respuesta para cada componente.)*

	No Vale la Pena					Muy Valioso
a. La sesión en general	1	2	3	4	5	6
b. Actividades/ejercicios	1	2	3	4	5	6
c. GUÍA FAMILIAR	1	2	3	4	5	6
d. Destrezas de los Líderes	1	2	3	4	5	6
e. Segmentos de video de <i>Encaminándolos hacia Buenas Decisiones</i>	1	2	3	4	5	6

8. *¿Qué es lo que más le gustó sobre esta sesión del taller (n.º 5)?*

9. *¿Cómo se podría mejorar esta sesión del taller (n.º 5)?*

Encaminándolos hacia Buenas Decisiones™

10. En su opinión, ¿cómo de importante es la participación de los padres en prevenir el consumo de alcohol y otras drogas entre los jóvenes? (Por favor haga un círculo alrededor del número que corresponda a su respuesta.)

Absolutamente sin Importancia						Extremadamente Importante
1	2	3	4	5	6	7

11. Por favor indique qué tan de acuerdo está con las declaraciones de abajo. (Haga un círculo alrededor de un número de cada fila.)

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Tiendo al Acuerdo	Neutral	Tiendo al Desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
a. Los niños no son diferentes de los adultos respecto a cómo les afectan físicamente las drogas.	1	2	3	4	5	6	7
b. Las drogas que son legales para los adultos (alcohol y nicotina) son los puntos de inicio frecuentes para el consumo de drogas de los niños. Ellas abren la "puerta" para el consumo de otras drogas.	1	2	3	4	5	6	7
c. Empezar a consumir alcohol u otras drogas a una edad temprana aumenta enormemente el riesgo de que un niño desarrolle un problema de drogas.	1	2	3	4	5	6	7
d. Los padres pueden reducir las posibilidades de que sus niños empiecen a consumir drogas.	1	2	3	4	5	6	7
e. Los niños que tienen lazos afectivos con sus familias tienen menos probabilidades de consumir drogas.	1	2	3	4	5	6	7
f. El desarrollar una posición familiar sobre las drogas incentiva a los niños a probar y con frecuencia romper las reglas.	1	2	3	4	5	6	7
g. Los padres deberían identificar las consecuencias positivas por seguir las reglas así como las consecuencias negativas por romperlas.	1	2	3	4	5	6	7

Los Líderes de Taller pueden copiar esta página de conformidad con el Acuerdo de Licencia de Usuario Final. Las páginas que no tienen este aviso no pueden ser reproducidas sin el permiso por escrito de Channing Bete Company, Inc. ©2003 Channing Bete Company, Inc. Todos los derechos reservados.

h. Una buena administración familiar reduce el riesgo de consumo de drogas.	1	2	3	4	5	6	7
i. Los padres deberán poder explicar los motivos para cualquier diferencia de posición sobre el consumo de alcohol y otras drogas por diferentes miembros de la familia.	1	2	3	4	5	6	7
j. Los niños pueden darse cuenta de lo que sus padres piensan sobre el consumo de alcohol y otras drogas aún si sus padres no se lo dicen directamente.	1	2	3	4	5	6	7
k. La mejor manera de prevenir el consumo de drogas es que los padres establezcan las reglas para sus hijos.	1	2	3	4	5	6	7
l. Antes que los padres puedan desarrollar una posición familiar clara sobre el consumo de drogas, ellos deben tener claros sus propios puntos de vista.	1	2	3	4	5	6	7
m. Las reuniones familiares para tomar decisiones y establecer reglas son una pérdida de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
n. Para mantenerse alejados de los problemas con las drogas, lo que la gente joven necesita hacer es decir "no" y alejarse.	1	2	3	4	5	6	7
o. La gente joven hace lo que hacen sus amigos y no hay mucho que los padres puedan hacer.	1	2	3	4	5	6	7
p. Los primeros que les ofrecen drogas a la mayoría de los niños son sus amigos o miembros de su familia.	1	2	3	4	5	6	7
q. Parte de aprender a decir "no" a las drogas es sugerir algo diferente para hacer con los amigos.	1	2	3	4	5	6	7

r. La gente joven que rehúsa probar el alcohol u otras drogas debe estar preparada para perder popularidad.	1	2	3	4	5	6	7
s. Es importante para los miembros de la familia practicar juntos las nuevas destrezas aún si al comienzo los hace sentirse incómodos.	1	2	3	4	5	6	7
t. Cuando está enojado con su hijo, siempre es mejor decírselo inmediatamente.	1	2	3	4	5	6	7
u. Gritar a los niños cuando está enojado con ellos da buenos resultados.	1	2	3	4	5	6	7
v. Cuando los padres están enojados con sus hijos, deberían mantener los motivos específicos de su ira para ellos mismos.	1	2	3	4	5	6	7
w. Hay momentos cuando es importante controlar su ira y no expresarla de inmediato.	1	2	3	4	5	6	7
x. Es importante para los miembros de la familia practicar las destrezas del control de la ira aún si les hace sentirse incómodos.	1	2	3	4	5	6	7
y. Todos nos enojamos a nuestra manera, por eso enseñar a la gente cómo expresar la ira es una pérdida de tiempo.	1	2	3	4	5	6	7
z. Los niños deberían estar involucrados en decidir cuáles serán las reglas familiares.	1	2	3	4	5	6	7

aa. Las discusiones acerca de las finanzas familiares son privadas. Los niños no deberían estar involucrados.	1	2	3	4	5	6	7
bb. Los padres deberían premiar a sus hijos por hacer las tareas domésticas.	1	2	3	4	5	6	7
cc. Los niños saben cuando sus padres están complacidos con ellos, por eso los padres no necesitan decírselo directamente.	1	2	3	4	5	6	7
dd. La única forma de hacer que sus hijos hagan las tareas familiares es establecer las reglas.	1	2	3	4	5	6	7
ee. Decir a sus hijos cuánto los quiere sólo los avergüenza.	1	2	3	4	5	6	7
ff. Pedir a sus hijos que hagan las tareas domésticas para la familia sólo aumenta su resentimiento.	1	2	3	4	5	6	7

12. Si usted realiza de manera regular una reunión familiar para planificar la diversión familiar, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

13. Si usted realiza “de acuerdo a las necesidades” una reunión familiar para aclarar su posición sobre el consumo de alcohol y otras drogas, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

14. Si usted guía a su(s) hijo(s) de manera regular con las Técnicas de Rechazo, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

15. Si usted realiza “de acuerdo a las necesidades” una reunión familiar sobre cómo manejar el conflicto familiar, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5

16. Si usted realiza “de acuerdo a las necesidades” una reunión familiar para volver a asignar las tareas familiares, ¿se volverá usted más efectivo para ayudar a su(s) hijo(s) a evitar problemas con el alcohol y otras drogas?

- Definitivamente1
- Probablemente2
- Tal Vez3
- Probablemente No4
- Definitivamente No5